



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
(D.M. 170/2022)

### Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

### Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

### Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

### Importo totale richiesto per il progetto

106.805,43 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

PLAUTO

### Codice meccanografico

RMPC21000P

### Città

ROMA

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

Sonia

### Cognome

Schirato

### Codice fiscale

SCHSNO65B47F839Q

### Email

sonia.schirato@istruzione.it

### Telefono

3405332745

## Referente del progetto

### Nome

Antonio

### Cognome

Pizzuti Piccoli

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

G84D22006440006

### Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-17323

#### Titolo progetto

La Scuola per il Futuro

#### Descrizione progetto

Attraverso il Progetto La Scuola per il Futuro il Liceo Plauto intende implementare le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica progettando e realizzando percorsi di orientamento e di mentoring, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Consolidando la preparazione individuale degli studenti si intende rafforzare le conoscenze e competenze proprie di un percorso di studi umanistici e classici, e far emergere, al tempo stesso, la modernità e la forza degli strumenti che tali studi offrono ai ragazzi affinché possano diventare cittadini del mondo sempre più competenti e consapevoli. Per le sue caratteristiche il progetto è rivolto agli studenti più fragili, pertanto, è prevista l'organizzazione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica che lavorerà per identificare, proporre percorsi e monitorare gli studenti destinatari dell'iniziativa, in accordo e confronto con le altre realtà già operative sia nella scuola (commissione BES, commissione per l'orientamento, dipartimenti), che nel territorio. Il percorso, strutturato in una serie di azioni di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, prevede corsi per materie che saranno presentate attraverso un modello didattico fluido ed innovativo per stimolare l'interesse degli studenti e per far accrescere le competenze chiave europee. Tali azioni saranno finalizzate, inoltre, al potenziamento dell'autostima degli studenti stessi affinché ritrovino la consapevolezza delle loro capacità e siano pronti a ricucire quello strappo tra la scuola e la formazione per il loro futuro. I percorsi di mentoring e orientamento, potranno garantire un rapporto diretto e uno ad uno con lo studente e le sue esigenze specifiche, approccio, questo, che non sempre si riesce a fornire nell'ambito dell'organizzazione scolastica. Inoltre, sono previste attività formative e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare sviluppate attraverso laboratori artistici di teatro, giornalismo, web radio e cinema, attività di cui il Liceo Plauto vanta una lunga tradizione, che saranno declinate al fine di trovare nuove forme di apprendimento in cui prevalga l'approccio emotivo e pratico rispetto alla didattica classica ordinaria. Il progetto "La Scuola per il Futuro" si completa con una serie di incontri di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie volti a suggellare sempre più l'alleanza scuola famiglia, una collaborazione che costituisce elemento oggi ormai imprescindibile per garantire una serena frequentazione scolastica degli studenti adolescenti e per fornire alle famiglie strumenti utili a concorrere, insieme alla scuola, alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Il Progetto è strutturato in due annualità e prevede tre edizioni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento, ed una edizione per le altre attività (percorsi di mentoring e orientamento, attività formative e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare e incontri di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie). L'attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica sarà operativa fino alla chiusura del progetto stesso prevista per dicembre 2024.

#### Data inizio progetto prevista

06/02/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

---

#### Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

#### Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

## Attività associate all'intervento

| Titolo   | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di mentoring e orientamento   | (Min: 30%)                           | 630,00 €                 | 52              | Compilato  | 32.760,00 €    |
| Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento |                                      | 1.106,00 €               | 40              | Compilato  | 44.240,00 €    |
| Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie                        | (Max: 10%)                           | 331,80 €                 | 2               | Compilato  | 663,60 €       |
| Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari                                    |                                      | 1.582,00 €               | 6               | Compilato  | 9.492,00 €     |
| Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica            | (Max: 20%)                           | 19.649,83 €              | 1               | Completato | 19.649,83 €    |

### Totale richiesto per l'intervento

106.805,43 €

## Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola scaturisce in particolar modo dall'analisi svolta nel RAV e nel PTOF. Il contesto socio-economico di provenienza relativo alla maggioranza degli studenti è di livello medio alto. Il Liceo Classico e delle Scienze Umane Plauto è situato in Via Augusto Renzini,70, nel IX Municipio di Roma, e accoglie studenti provenienti da un vasto territorio caratterizzato da ampie e variegata opportunità culturali. Per rispondere alle esigenze degli studenti il Liceo conduce costanti indagini sistematiche delle risorse territoriali e pianifica collaborazioni con le realtà presenti nel contesto per offrire opportunità didattiche diversificate, anche extracurricolari. Il Liceo si propone di ridurre la percentuale di studenti sospesi in giudizio per debiti scolastici che al momento risulta essere superiore rispetto ai riferimenti nazionali. Inoltre, il punteggio degli studenti della scuola nelle prove INVALSI è inferiore rispetto alle scuole con background socio economico e culturale (ESCS) simile nella maggior parte delle situazioni. La percentuale di studenti collocati nel livello più basso è superiore alla percentuale regionale nella maggior parte delle situazioni. Nel livello più alto sono presenti studenti in percentuali talvolta maggiori alla media. In Italiano l'effetto sugli apprendimenti attribuibile alla scuola è leggermente positivo e sopra la media regionale. In questo contesto la mappatura dei rischi della dispersione scolastica presenta una marcata connotazione territoriale, con studenti afferenti al liceo talvolta con una bassa percezione dell'impegno necessario per superare un curriculum scolastico proprio di un liceo classico e delle scienze umane e con evidenti difficoltà legate alla vastità del territorio e alla difficoltà di raggiungere la sede scolastica (spesso gli orari dei mezzi pubblici non facilitano gli studenti). A questi fattori si aggiungono le manifeste fragilità psicologiche degli studenti che, in questi anni di COVID, sono aumentate, riducendo la capacità di affrontare serenamente lo studio. Il Liceo sta mettendo in atto tutta una serie di interventi volti a supportare le emergenti fragilità e a orientare in entrata gli studenti al fine di garantire una adeguata percezione del contesto liceale. Nell'ottica della prevenzione e contrasto della dispersione scolastica particolare attenzione è rivolta a reprimere ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico, attraverso una capillare azione di sensibilizzazione e informazione sul corretto uso dei social; inoltre la scuola mira al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. I percorsi da sviluppare attraverso il progetto La Scuola per il Futuro si inseriscono, dunque, in questo variegato contesto per potenziare e incrementare le attività messe in campo dal liceo per contrastare la dispersione scolastica e diminuire i divari territoriali.

#### **Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento**

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

#### **Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:**

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.**

La scuola si trova in un quartiere periferico caratterizzato dalla presenza di buoni servizi culturali e sociali. Si segnala la presenza di una biblioteca comunale con una buona dotazione libraria e di un servizio socio-sanitario che prevede azioni di supporto per il disagio adolescenziale. I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) rappresentano un'opportunità per consolidare rapporti con strutture del territorio. Per lo svolgimento del Progetto La scuola per il futuro si intende coinvolgere le comunità locali attraverso specifiche convenzioni e collaborazioni con Enti ed istituzioni sia pubbliche che private, al fine di implementare l'offerta formativa e rendere sempre più il Liceo Plauto integrato nel territorio. Inoltre le attività laboratoriali saranno condivise anche dal pubblico esterno, per realizzare pienamente il concetto di comunità educante che contraddistingue il Liceo Plauto. Si prevedono accordi e convenzioni con le seguenti realtà territoriali: Accademia Guardia Di Finanza, Asd Roma Sud, Associazione Agricampo Onlus, Associazione Amici Della Fondazione Alberto Sordi Onlus, Associazione Culturale Xenia, Associazione Students Lab Italia, Comunità Di Sant'Egidio, Casa Di Cura San Giuseppe -Opera Don Guanella, Eliseo S.R.L. -Teatro Nazionale Dal 1918, Fondazione Mondo Digitale, Istituto Comprensivo Guglielmo Pallavicini, Istituto Comprensivo Santi Savarino, Polo Museale Del Lazio, Roma Capitale, Direzione Ambiente Regione Lazio, Istituto Zooprofilattico Di Lazio eToscana, Scuola Superiore Sant'anna Di Pisa, Scuolattiva Cooperativa Sociale Onlus, Telefono Rosa, Università Roma Tre, La Sapienza di Roma, Young International Forum.

**Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.**

| Codice meccanografico          | Denominazione scuola |
|--------------------------------|----------------------|
| <i>Non sono presenti dati.</i> |                      |

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

L'apertura del progetto La scuola per il futuro prevede l'organizzazione di un evento a cui parteciperanno tutti gli attori coinvolti (studenti, docenti, famiglie) e che si terrà nell'Aula Magna del Liceo Plauto. Questo incontro sarà solo il primo di una serie di altri otto eventi, da organizzare a scadenza periodica, destinati al coinvolgimento e all'orientamento delle famiglie. Tali momenti, pertanto, saranno finalizzati a rinforzare sempre più l'alleanza scuola famiglia. Infatti, nel progetto tale collaborazione rappresenterà il tassello imprescindibile per garantire un sereno percorso scolastico degli studenti adolescenti. Gli incontri, tenuti da docenti esperti, mireranno, da un lato, a fornire strumenti utili per l'orientamento e per far concorrere le famiglie alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, dall'altro saranno occasione di ascolto per riparametrare costantemente gli interventi in modo che siano mirati ed efficaci per ogni studente.

**Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento**

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

### **Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Il Progetto „La scuola per il futuro“ è strutturato in percorsi realizzati attraverso un merging tra le attività curricolari dell'Istituto e le attività co-curricolari che caratterizzano comunque l'offerta formativa del Liceo Plauto e rappresentano, nella loro unicità, un' eccellenza sul territorio. Le attività progettate, integrandosi con quanto previsto dagli strumenti strategici che orientano l'organizzazione scolastica, contribuiranno al raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV . Sono previsti percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, divisi per materia, che saranno svolti con un modello didattico fluido ed innovativo, volti ad implementare le competenze chiave europee e a contribuire all'accrescimento dell'autostima degli studenti stessi. Tali percorsi saranno accompagnati da azioni di mentoring e orientamento, pensati per garantire un rapporto diretto „uno ad uno“ con lo studente e le sue esigenze specifiche. L' attività formativa prevede, inoltre, l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale e specifiche strategie didattiche. Ciascun percorso, erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze, si svolgerà in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Proprio per creare una sinergia tra il piano curricolare e quello delle attività co-curricolari, fondamentali per completare la formazione dei cittadini di domani e sviluppare nuovi orizzonti didattici, sono previste attività formative e laboratoriali, al di fuori dell'orario curricolare, sviluppate attraverso laboratori artistici di teatro, giornalismo, web radio e cinema, attività di cui il Liceo Plauto vanta una lunga tradizione. Tali percorsi, declinati alla luce di nuove forme di apprendimento in cui prevale l'approccio emotivo e pratico rispetto alla didattica classica ordinaria, sono rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari. Il progetto si completa con una serie di incontri di orientamento e supporto da erogare a piccoli gruppi con il coinvolgimento di almeno 3 famiglie. Tutte le attività sono previste in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

### **Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica**

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

### **Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste**

Il Gruppo di lavoro denominato «team per la prevenzione della dispersione scolastica» sarà composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettuerà essenzialmente la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono; sarà, inoltre, impegnato nel realizzare la mappatura dei loro fabbisogni e nel provvedere all'elaborazione di specifiche strategie di intervento. Si prevede che il team progetti e gestisca gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore. Anche il team dovrà favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

## Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa                            | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base          | UCS percorsi di mentoring e orientamento | Costo orario    | 42,00 €          | 15                      | 630,00 €       |
| Opzionale     | UCS mensa                                | Costo per pasto | 7,00 €           | 0                       | 0,00 €         |
|               |  |                 |                  | Importo totale attività | 630,00 €       |

#### Numero di edizioni dell'attività

52

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

52

#### Importo totale (numero edizioni)

32.760,00 €

## Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

### Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di

almeno 3 destinatari.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base          | UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento | Costo orario    | 79,00 €          | 10                      | 790,00 €       |
| Indiretto     | Costi indiretti  |                 |                  |                         | 316,00 €       |
| Opzionale     | UCS mensa  | Costo per pasto | 7,00 €           | 0                       | 0,00 €         |
|               |  |                 |                  | Importo totale attività | 1.106,00 €     |

### Numero di edizioni dell'attività

40

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

160

### Importo totale (numero edizioni)

44.240,00 €

## Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa                           | Voce di spesa   | Unità di misura   | Importo unitario | Numero di unità                         | Importo totale |
|---|---|---|------------------|---|----------------|
| Base                                    | UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | Costo orario  | 79,00 €          | 3                                       | 237,00 €       |
| Indiretto                               | Costi indiretti   |   |                  |   | 94,80 €        |
|   |   |   |                  | Importo totale attività                 | 331,80 €       |
| <b>Numero di edizioni dell'attività</b> |   | <b>Numero di partecipanti complessivi alle attività</b> |                  | <b>Importo totale (numero edizioni)</b> |                |
| 2                                       |   | 6   |                  | 663,60 €                                |                |

## Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

### Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa                           | Voce di spesa   | Unità di misura   | Importo unitario | Numero di unità                         | Importo totale |
|---|---|---|------------------|---|----------------|
| Base                                    | UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari | Costo orario  | 113,00 €         | 10                                      | 1.130,00 €     |
| Indiretto                               | Costi indiretti                                       |   |                  |   | 452,00 €       |
| Opzionale                               | UCS mensa   | Costo per pasto   | 7,00 €           | 0                                       | 0,00 €         |
|   |   |   |                  | Importo totale attività                 | 1.582,00 €     |
| <b>Numero di edizioni dell'attività</b> |   | <b>Numero di partecipanti complessivi alle attività</b> |                  | <b>Importo totale (numero edizioni)</b> |                |
| 6                                       |   | 54  |                  | 9.492,00 €                              |                |

## Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

### Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione      | UCS Team      | Costo orario    | 34,00 €          | 577.93                  | 19.649,62 €    |
|               |               |                 |                  | Importo totale attività | 19.649,62 €    |

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

| Codice | Descrizione  | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10.A  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.B  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)     | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.E  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.F  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)     | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.I  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.L  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)    | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.B  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.F  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.M  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target   | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Numero di studenti che accedono alla Piattaforma  | Numero          | 129           | T4                    | 2024             |
| Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma | Numero          | 129           | T4                    | 2024             |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

14/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.