

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Personale DOCENTE e Personale ATA

2022/2025

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede: **all’art. 1, comma 124**: *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento*

di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”; **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d**, la *“formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”*; **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e**, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”*. **all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo**

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

VISTO il CCNL scuola 2019-2021 art.44, comma 4 relativo alle Attività funzionali all’insegnamento

VISTO il PNRR DM 66/2023 sull’ Avvio dei corsi di formazione per la transizione digitale
CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Lazio, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente e, finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2027 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti, ad innovazioni di carattere strutturale metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- gli interventi formativi di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il presente Piano di formazione-aggiornamento prevede l'adesione a corsi organizzati dal MIUR, dall'USR, da Reti di scuole ed Enti territoriali ed è redatto sulla base delle Direttive Ministeriali, degli obiettivi del PNRR (Missione 4 – Componente 1), del PTOF e dei risultati dell'Autovalutazione di Istituto ed ha le seguenti finalità:

- ✓ garantire l'attività di formazione ed aggiornamento quale diritto / dovere del personale docente;
- ✓ sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattica-metodologica;
- ✓ migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- ✓ migliorare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento;
- ✓ favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- ✓ favorire la crescita professionale e l'autorealizzazione del personale scolastico;
- ✓ attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- ✓ promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- ✓ porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel RAV.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici dell' Istituto, finalizzati al miglioramento continuo. Si prenderanno in considerazione corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodo logicodecise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi in presenza di tutor esperti esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica edei docenti.

Piano Formazione 2024/2025

ANNO SCOLASTICO	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	PERSONALE COINVOLTO Docenti, ATA	OBIETTIVI Priorità strategica correlata
2024/2025	SICUREZZA	PERSONALE DOCENTE E PERSONALE ATA , in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	SICUREZZA	PERSONALE DOCENTE E PERSONALE ATA in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2024/2025	GESTIONE E PRIVACY	PERSONALE ATA	Formazione specifica

2024/2025	GESTIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO	Personale DOCENTE	Formazione di base degli strumenti già,à presenti a scuola
2024/2025	CORSI DI FORMAZIONE FINALIZZATI ALLE CERTIFICAZIONI LINGUSTICHE DI LIVELLO B1-B2-C1	Personale DOCENTE	Migliorare la formazione linguistica dei docenti Formazione linguistico comunicativa Formazione metodologica - didattica
2024/2025	T E C N O L O G I E DIGITALI PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA	Personale DOCENTE	Approfondire, sperimentare ed incrementare informazioni e competenze a supporto della didattica inclusiva e della didattica per il potenziamento delle eccellenze
2024/2025	AREA PSICOPEDAGOGICA E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Personale DOCENTE	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti
2024/2025	POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO NELLE DISCIPLINE SCIENTIFICHE, TECNOLOGICHE, INGEGNERISTICHE E MATEMATICHE (STEM)	Personale DOCENTE	Sviluppare e potenziare la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica
2024/2025	AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI	Personale DOCENTE	Implementare la consapevolezza del cambiamento in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal nuovo contesto dell'autonomia, allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricolo disciplinare, linguaggi non verbali, tematiche trasversali per affrontare l'attività professionale;
2024/2025	UTILIZZO ETICO E RESPONSABILE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Personale DOCENTE	Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica

<p>2024/2025</p>	<p>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE PER L'INSEGNAMENTO, L'APPRENDIMENTO E LA VALUTAZIONE, CONNESSE CON L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</p>	<p>Personale DOCENTE</p>	<p>Sviluppare e potenziare la padronanza di innovative metodologie didattiche centrate sullo sviluppo delle competenze</p>
<p>2024/2025</p>	<p>EVOLUZIONE DEL QUADRO NORMATIVO</p>	<p>Personale DOCENTE</p>	<p>Formazione generale e Formazione specifica</p>