

2D.M. 183 del 7 settembre 2024

Le Linee guida individuano traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento per il primo e per il secondo ciclo di istruzione, fornendo, altresì, azioni di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile per la scuola dell'infanzia.

- Moduli di non meno di 33 ore annuali
- Criteri di valutazione da inserire nel PTOF sulla base dell'atto di indirizzo del DS
- Individuazione di un coordinatore (eventuali criteri)
- L'impianto progettuale della costruzione dei percorsi didattici si fonda sempre sui principi di trasversalità e interdisciplinarietà

Anno	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale
-------------	---------------------	---	------------------------------

	18 ore (ogni Consiglio di Classe può ripartire autonomamente il monte ore totale sui tre assi)	8 ore	7 ore
I	<p>Norme giuridiche e sociali: interpretazione oggettiva e costruzione del sé.</p> <p>Il "Patto di corresponsabilità" e il "Decalogo dello studente". Lo Statuto degli studenti e delle studentesse.</p> <p>Gli organi collegiali della scuola.</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo.</p> <p>La Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo.</p> <p>La democrazia come principio di sovranità popolare.</p> <p>Riflessione sulle leggi e sui poteri dello Stato.</p> <p>Prevenzione e diritto alla salute e allo sport.</p> <p>Pericolosità legate al consumo di sostanze alcoliche e psicotrope e all'uso dei cellulari (anche in riferimento alla guida di veicoli)</p> <p>Rispetto dei diritti delle persone, delle pari opportunità senza forme di discriminazione (art. 3).</p> <p>Analisi del livello di uguaglianza tra uomo e donna nella storia.</p> <p>Le leggi e le Costituzioni: evoluzione nel corso della storia e nelle diverse nazioni.</p> <p>Il diritto di istruzione nella storia.</p> <p>Analisi della figura dell'altro e dello straniero.</p>	<p>Obiettivo 6: garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico sanitarie.</p> <p>Obiettivo 7: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia.</p> <p>Obiettivo 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi e sostenibili.</p> <p>Obiettivo 17: per realizzare gli obiettivi dell'Agenda è necessario un atteggiamento collaborativo tra tutte le parti coinvolte (<i>partnership</i>).</p> <p>Contrasto all'illegalità; lotta alla criminalità a livello territoriale ed ai suoi effetti, lotta alle ecomafie.</p>	<p>Uso appropriato dei mezzi di comunicazione digitali e del cellulare.</p> <p>Analisi e riflessione su comportamenti inappropriati e penalmente perseguibili (cyberbullismo)</p> <p>La privacy nell'era del digitale</p> <p>L'impatto ambientale delle nuove tecnologie digitali.</p> <p>Intelligenza artificiale e normativa di riferimento.</p> <p>L'E-commerce ed un uso consapevole degli acquisti via web.</p>

<p>II</p>	<p>I Principi fondamentali della Costituzione Italiana; i diritti e i doveri dei cittadini. Art. 41, 44.</p> <p>La democrazia come principio di sovranità popolare. Riflessione sulle leggi e sui poteri dello Stato.</p> <p>Il principio di legalità e la lotta alle mafie.</p> <p>Rispetto dei diritti delle persone, delle pari opportunità senza forme di discriminazione (art. 3).</p> <p>Analisi del livello di uguaglianza tra uomo e donna nella storia.</p> <p>Le leggi e le Costituzioni: evoluzione nel corso della storia e nelle diverse nazioni.</p> <p>Il diritto di istruzione nella storia.</p> <p>Analisi della figura dell'altro e dello straniero.</p> <p>Prevenzione e diritto alla salute e allo sport. Pericolosità legate al consumo di sostanze alcoliche e psicotrope e all'uso dei cellulari (anche in riferimento alla guida di veicoli)</p>	<p>Obiettivo 12: garantire modelli sostenibili di produzione e consumo.</p> <p>Obiettivo 14: il rapporto con gli animali, come salvaguardare la fauna marina.</p> <p>Obiettivo 15: proteggere e ripristinare un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p> <p>Obiettivo 17: per realizzare gli obiettivi dell'Agenda è necessario un atteggiamento collaborativo tra tutte le parti coinvolte (<i>partnership</i>).</p> <p>Contrasto all'illegalità; lotta alla criminalità a livello territoriale ed ai suoi effetti, lotta alle ecomafie.</p>	<p>Uso appropriato dei mezzi di comunicazione digitali e del cellulare.</p> <p>Analisi e riflessione su comportamenti inappropriati e penalmente perseguibili (cyberbullismo)</p> <p>La privacy nell'era del digitale</p> <p>L'impatto ambientale delle nuove tecnologie digitali.</p> <p>Intelligenza artificiale e normativa di riferimento.</p> <p>l'E-commerce ed un uso consapevole degli acquisti via web.</p>
-----------	--	---	--

<p>III</p>	<p>La Costituzione italiana, i principi fondamentali: uguaglianza e solidarietà; i rapporti etico-sociali: le organizzazioni sociali (la famiglia e la scuola).</p> <p>Rispetto dei diritti delle persone, delle pari opportunità senza forme di discriminazione (art. 3).</p> <p>Analisi del livello di uguaglianza tra uomo e donna nella storia.</p> <p>Le leggi e le Costituzioni: evoluzione nel corso della storia e nelle diverse nazioni.</p> <p>Il diritto di istruzione nella storia.</p> <p>Analisi della figura dell'altro e dello straniero.</p> <p>Organizzazioni e norme a livello nazionale/internazionale a difesa di beni, culturali, artistici, ambientali.</p> <p>Prevenzione e diritto alla salute e allo sport. Pericolosità legate al consumo di sostanze alcoliche e psicotrope e all'uso dei cellulari (anche in riferimento alla guida di veicoli)</p> <p>La democrazia come principio di sovranità popolare. Riflessione sulle leggi e sui poteri dello Stato</p>	<p>Obiettivo 2: migliorare la nutrizione e raggiungere la sicurezza alimentare.</p> <p>Obiettivo 3: Assicurare la salute fisica e psichica a tutti.</p> <p>Obiettivo 13: promuovere azioni per combattere il cambiamento climatico.</p> <p>Obiettivo 17: per realizzare gli obiettivi dell'Agenda è necessario un atteggiamento collaborativo tra tutte le parti coinvolte (<i>partnership</i>).</p> <p>Educazione finanziaria: analisi della variazione della variazione del denaro nel tempo (inflazione). Ruolo di banche e assicurazioni.</p> <p>Contrasto all'illegalità; lotta alla criminalità a livello territoriale ed ai suoi effetti, lotta alle ecomafie.</p>	<p>Affrontare il tema dell'attendibilità delle fonti e dei dati offerti dai servizi digitali. Uso appropriato e critico degli Open Data. Imparare a confrontare e valutare le diverse fonti di informazione.</p> <p>Acquisire criteri per accedere a siti e fonti digitali attendibili.</p>
------------	--	---	---

<p>IV</p>	<p>La Costituzione italiana, i principi fondamentali: uguaglianza e libertà.</p> <p>La nascita dello Stato moderno e le Costituzioni.</p> <p>Le diverse generazioni di diritti: civili, politici, sociali.</p> <p>Il diritto al lavoro nella Costituzione e la disciplina del lavoro.</p> <p>Articolo 9 della Costituzione, promozione della cultura e della ricerca; tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico. Articolo 34, scuola e istruzione.</p> <p>Rispetto dei diritti delle persone, delle pari opportunità senza forme di discriminazione (art. 3).</p> <p>Analisi del livello di uguaglianza tra uomo e donna nella storia.</p> <p>Le leggi e le Costituzioni: evoluzione nel corso della storia e nelle diverse nazioni.</p> <p>Il diritto di istruzione nella storia.</p> <p>Analisi della figura dell'altro e dello straniero.</p> <p>Prevenzione e diritto alla salute e allo sport.</p> <p>Pericolosità legate al consumo di sostanze alcoliche e psicotrope e all'uso dei cellulari (anche in riferimento alla guida di veicoli)</p> <p>La democrazia come principio di sovranità popolare. Riflessione sulle leggi e sui poteri dello Stato.</p>	<p>Obiettivo 1. combattere ogni forma di povertà.</p> <p>Obiettivo 10: ridurre l'ineguaglianza all'interno di e tra le nazioni.</p> <p>Obiettivo 4: favorire l'istruzione e il diritto allo studio a tutti.</p> <p>Obiettivo 17: per realizzare gli obiettivi dell'Agenda è necessario un atteggiamento collaborativo tra tutte le parti coinvolte (<i>partnership</i>).</p> <p>Educazione finanziaria: analisi della variazione della variazione del denaro nel tempo (inflazione). Ruolo di banche e assicurazioni.</p> <p>Contrasto all'illegalità; lotta alla criminalità a livello territoriale ed ai suoi effetti, lotta alle ecomafie.</p> <p>I rischi ambientali (idrogeologico, sismico e vulcanico). Analisi territoriali e misure di prevenzione e intervento.</p>	<p>Affrontare il tema dell'attendibilità delle fonti e dei dati offerti dai servizi digitali. Uso appropriato e critico degli Open Data. Imparare a confrontare e valutare le diverse fonti di informazione.</p> <p>Acquisire criteri per accedere a siti e fonti digitali attendibili.</p>
-----------	--	---	---

<p>V</p>	<p>La Costituzione italiana, i principi fondamentali: uguaglianza, tolleranza e democrazia</p> <p>Il diritto al lavoro nella Costituzione e la disciplina del lavoro.</p> <p>La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948</p> <p>Rispetto dei diritti delle persone, delle pari opportunità senza forme di discriminazione (art. 3).</p> <p>Analisi del livello di uguaglianza tra uomo e donna nella storia.</p> <p>Le leggi e le Costituzioni: evoluzione nel corso della storia e nelle diverse nazioni.</p> <p>Il diritto di istruzione nella storia.</p> <p>Analisi della figura dell'altro e dello straniero.</p> <p>Prevenzione e diritto alla salute e allo sport.</p> <p>Pericolosità legate al consumo di sostanze alcoliche e psicotrope e all'uso dei cellulari (anche in riferimento alla guida di veicoli)</p> <p>Origini storico-politiche di organismi sovranazionali e internazionali.</p> <p>Origini storico-politiche e formazione dell'Unione Europea.</p> <p>Sviluppo del concetto di Nazione e Patria.</p>	<p>Obiettivo 5: raggiungere l'uguaglianza di genere.</p> <p>Obiettivo 8: favorire un'occupazione piena e produttiva e assicurare un lavoro dignitoso a tutti.</p> <p>Obiettivo 16: pace, giustizia e democrazia.</p> <p>Obiettivo 17: per realizzare gli obiettivi dell'Agenda è necessario un atteggiamento collaborativo tra tutte le parti coinvolte (partnership).</p> <p>Educazione finanziaria: analisi della variazione della variazione del denaro nel tempo (inflazione). Ruolo di banche e assicurazioni.</p> <p>Contrasto all'illegalità; lotta alla criminalità a livello territoriale ed ai suoi effetti, lotta alle ecomafie.</p> <p>I rischi ambientali (idrogeologico, sismico e vulcanico). Analisi territoriali e misure di prevenzione e intervento.</p>	<p>Affrontare il tema dell'attendibilità delle fonti e dei dati offerti dai servizi digitali. Uso appropriato e critico degli Open Data. Imparare a confrontare e valutare le diverse fonti di informazione.</p> <p>Acquisire criteri per accedere a siti e fonti digitali attendibili.</p> <p>Imparare a utilizzare le informazioni in vista di una partecipazione democratica.</p> <p>Democrazia rappresentativa e democrazia diretta nella forma dell' e-democracy.</p> <p>.</p>
----------	--	---	---